**ПОРЯДОК**

**проведения Республиканской естественно-научной практической олимпиады для школьников Мультипрофессионального профориентационного фестиваля**

**"Время первооткрывателей"**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий Порядок о Республиканской о определяет процедуру проведения естественнонаучной практической олимпиаде для школьников Мультипрофессионального профориентационного фестиваля "Время первооткрывателей" (далее – Олимпиада) график её проведения и подведения итогов.
   2. Целью проведения олимпиады является повышение интереса учащихся школ Удмуртской Республики к научно-исследовательской работе, профориентационная и просветительская работа среди молодежи.
   3. Организаторами Фестиваля являются ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Институт естественных наук. Фестиваль реализуется при грантовой поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». (далее – Организаторы).
   4. Участниками олимпиады могут быть ученики 5-11классов школ Удмуртской Республики.
   5. Рабочим языком олимпиады является русский язык.
2. **Порядок проведения Олимпиады**
   1. Олимпиада проходит в три этапа. Для участия в олимпиаде участнику необходимо зарегистрироваться по форме, размещенной в группе ВК <https://vk.com/pervootkryvateliudsu> и на официальном сайте <http://festival.udsu.ru/>
   2. **Первый этап.** *Заочный отборочный этап.* Участники решают тестовые задания в дистанционном формате. Тестовые задания (30 вопросов с вариантами ответов и 20 вопросов открытых), размещаются на электронной площадке с автоматической проверкой ответов. Вопросы сгруппированы по тематическим направлениям олимпиады: Почвоведение, Физиология растений, Гидробиология, Биология клетки, Биотехнология. Тест реализован для двух возрастных групп: для учащихся 5-8 классов и 9-11 классов. Решать задания не своей возрастной группы не разрешается, такие решения не будут учитываться. Участники набравшие проходной балл по итогам теста допускаются ко второму этапу олимпиады.

**Второй этап.** *Очно-заочный практический этап.* Участники, набравшие проходной балл получают кейс (или кейсы) и прорабатывают его теоретически. Экспертная комиссия дает рекомендации участникам по выбору кейса для решения, но участник может выбрать любые кейсы по своему усмотрению и решать несколько кейсов. Кейсы адаптированы для двух возрастных групп: для учащихся 5-8 классов и 9-11 классов. Решение кейса отправляется на проверку экспертной комиссии. Лучшие решения награждаются дипломами победителей второго этапа и приглашаются для индивидуальной работы в лабораториях Института естественных наук ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Из числа победителей экспертной комиссией формируются команды по 2-3 человека по направлениям олимпиады для практической реализации решения кейсов и выступления на третьем этапе олимпиады.

**Третий этап.** *Финальный.* Представление решения кейсов командами на итоговом мероприятии Фестиваля «Время первооткрывателей». Решение кейсов участники представляют в виде устного доклада.

* 1. Информация о сроках проведения олимпиады публикуется в группе ВК <https://vk.com/pervootkryvateliudsu> и на официальном сайте <http://festival.udsu.ru/>
  2. К рассмотрению на втором этапе олимпиады принимаются работы в виде текстового документа, содержащие подробный план оригинального решения кейса. Объём текстового документа не более 10 страниц без учета титульной страницы, формат .doc .docx .pdf, шрифт 12, 1,5 интервал.
  3. На третьем этапе олимпиады команды участников представляют практическое решение кейсов в виде доклада, сопровождающегося презентацией, длительностью 10 минут. Доклад оценивается экспертами и членами жюри согласно критериям оценки (Приложение 1). После доклада в течение 5-7 минут эксперты и члены жюри могут задать вопросы команде участников.
  4. В состав экспертов и членов жюри входят аспиранты, преподаватели и сотрудники Института естественных наук ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

1. **Подведение итогов**
   1. Оценка работ организуется экспертами олимпиады. Оценка работ на третьем этапе проводится экспертами и приглашенными членами жюри. Эксперты и члены жюри несут ответственность за качество и объективность оценки работ.
   2. Итоги олимпиады проводятся по командным результатам участников, согласно критериям оценки (см. ниже).
   3. Апелляции по набранным участниками баллам не проводятся.
   4. Все участники второго этапа олимпиады получают сертификаты участников, а авторы лучших решений кейсов дипломами победителей I-III степени в каждой возрастной группе.
   5. Все участники третьего этапа олимпиады получают сертификаты участников, а участники команд лучше всех защитившихся награждаются дипломами победителей I-III степени.
2. **Контактная информация**

Почтовый адрес: 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп. 1, каб. 123.

Кафедра физиологии, клеточной биологии и биотехнологии ИЕН УдГУ.

Контактный телефон: 8(3412)916-403

e-mail: [ivch75@yandex.ru](mailto:ivch75@yandex.ru)

Координатор: Черенков Иван Анатольевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии, клеточной биологии и биотехнологии, заместитель директора ИЕН по научной работе

Приложение1.1.

**Критерии оценки работ участников второго этапа олимпиады**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерий (диапазон баллов)*** | ***Что оценивается*** |
| *Постановка цели и задач работы (0-2)* | *Анализ проблемы, указание на принципиальные для исследования пункты. Понимание актуальности исследования* |
| *Обзор информации по теме работы (0-4)* | *Анализ оригинальных источников (книги, статьи, патенты, диссертации…), полнота и достоверность использованной информации.* |
| *Структура работы (0-4)* | *Логика построения исследования, соответствие выводов поставленным задачам. Понимание значения результатов для науки и практического использования* |
| *Итого баллов: 10* |  |

**Критерии оценки работ участников третьего этапа олимпиады**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерий (диапазон баллов)*** | ***Что оценивается*** |
| ***Оценка докладов (до 15 баллов)*** | |
| *Постановка цели и задач работы (0-2)* | *Анализ проблемы, указание на принципиальные для исследования пункты. Понимание актуальности исследования* |
| *Обзор информации по теме работы (0-4)* | *Анализ оригинальных источников (книги, статьи, патенты, диссертации…), полнота и достоверность использованной информации.* |
| *Объем проделанной исследовательской работы (0-5)* | *Проведение полевых исследований, самостоятельная работа в лаборатории и др. Количество экспериментов, полевых экскурсий, самостоятельное изготовление оборудования для экспериментов и др. Использование статистической обработки данных* |
| *Структура работы (0-4)* | *Логика построения исследования, соответствие выводов поставленным задачам. Понимание значения результатов для науки и практического использования* |
| ***Оценка презентации (до 10 баллов)*** | |
| *Отображение научной идеи в презентации (0-4)* | *Доступность доклада для слушателя, уместное применение схем, рисунков, таблиц и других иллюстративных элементов в докладе, пояснения специфических терминов* |
| *Оформление презентации (0-3)* | *Дизайн презентации и визуальное наполнение. Наличие и функциональность заголовков, подписей, рисунков, расшифровок сокращений, ссылок на литературу, номеров слайдов и т.д.* |
| *Последовательность и логика изложения (0-3)* | *Взаимосвязь различных частей доклада, убедительность и понятность доклада. Наличие и доступность информации, необходимой для понимания сути исследования.* |
| ***Дополнительные баллы (до 3 баллов)*** | |
| *Дополнительные баллы (0-3)* | *Качество ответов на вопросы. Оригинальность мышления. Научная эрудиция. Коммуникативные навыки.* |
| *Итого баллов: 28* |  |